

3a A.A/

Приказ № 205/1 от 02.11.2022 г. /А.А.Решетникова/



2.1

- ✓ Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 07.10.2022 №888);
- ✓ Устава МОБУ СОШ №1 с. Бакалы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа №1 с. Бакалы муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (далее – МОБУ СОШ №1 с. Бакалы) и определяет порядок организации и воспитания в совместной образовательной среде обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и инвалидов, не имеющих таких ограничений.

1.3. Внедрение инклюзивного образования в образовательную организацию осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

1.4. Инклюзивное образование осуществляется в соответствии с принципами гуманизма, свободного развития личности, вариативности системы образования и обеспечивают равный доступ к образовательным ресурсам обучающихся различных национальностей, этнических групп, обладающих различными способностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.5. Основные понятия, используемые в Положении:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инвалид- лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством (физических и психических) функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, которое приводит к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА) - реабилитационные или абилитационные мероприятия, предоставляемые ребенку инвалиду бесплатно в соответствии с федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.

2. Организация образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.2 Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1) в образовательной организации (инклюзивно (совместно с детьми без нарушений развития), на дому;

2) вне образовательной организации (в форме семейного образования или самообразования).

2.3 Для обучающихся с ОВЗ организуются специальные образовательные условия, рекомендованные ПМПК:

- обеспечение архитектурной доступности в здание ОО;

- разработка адаптированных образовательных программ;

- использование специальных методов обучения и воспитания;

- организация деятельности психолого-педагогического консилиума для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

2.4. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам:

- начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на два года (до шести лет освоения образовательной программы);

- основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год;

- среднего общего образования срок обучения увеличивается не более чем на один год.

2.6. Адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

1) урочной и внеурочной деятельности;

2) с использованием электронных образовательных ресурсов.

2.7. Обучающиеся с ОВЗ и лица с инвалидностью, получающие цензовое образование, имеют право проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы) по отдельным учебным предметам по их желанию. Лицам с ОВЗ и лицам с инвалидностью, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ или ГВЭ (9 классы) и ЕГЭ или ГВЭ (11 классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

3. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

3.1 Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидов организовано совместно с другими обучающимися. Зачисление детей в инклюзивные классы осуществляется на основании заявления родителей и заключения ПМПК, содержащего рекомендации относительно образовательной программы. Количество обучающихся с ОВЗ в классе регулируется СП 2.4.3648-20. При комплектовании инклюзивных классов, по возможности, в одном классе объединяются обучающиеся с ОВЗ, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же АООП. Зачисление ребенка с ОВЗ в инклюзивные классы оформляется приказом руководителя образовательного учреждения.

3.2 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с программой коррекционной работы, являющейся разделом АООП.

3.3. В МОБУ СОШ №1 с. Бакалы организована деятельность психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее – ППк). Деятельность ППк регламентируется локальным актом образовательного учреждения.

3.4. Для коррекции недостатков развития, обеспечения успешного освоения адаптированных основных образовательных программ организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности в рамках внеурочной деятельности.

4. Особенности реализации адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в соответствии с Порядком организации дистанционного образования детей в образовательном процессе при отсутствии медицинских противопоказаний.

4.2. Использование средств электронного обучения и объем заданий регулируются требованиями СанПиН (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»).

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение образования

5.1 При наличии социального заказа на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях создают условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства, данного Положения.

5.2 Образовательный процесс обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляют педагоги, прошедшие соответствующую курсовую подготовку (переподготовку). Коррекционное сопровождение в соответствии с рекомендациями ПМПк обеспечивает педагог-психолог, а также учителя, прошедшие курсовую подготовку по вопросам инклюзивного образования.

5.3 Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом (ИУП).

Порядок разработки и структура ИУП определяется соответствующим локальным актом «Положение об индивидуальном учебном плане (с отражением содержания ИУП обучающегося с ОВЗ особенностей структуры, его реализации)». Содержание ИУП согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося в письменном виде (под роспись).

5.4. Расписание занятий обучающихся с ОВЗ и лиц с инвалидностью составляется с учетом ограничений по здоровью ребенка и рекомендованного психолого-педагогического сопровождения. Расписание занятий максимально обеспечивает совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с другими учащимися школы в урочное и внеурочное время.

5.5. Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организована деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк). Деятельность ППк регламентируется локальным актом МОБУ СОШ №1 с. Бакалы, разработанным в соответствии с инструктивным письмом Минобразования России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом

консилиуме образовательного учреждения (ППк)», Положением о психолого-педагогическом консилиуме. Специалисты ППк:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование обучающихся с ОВЗ;
- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, направленную на подготовку к организации инклюзивного образования в МОБУ СОШ №1 с. Бакалы;
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные программы;
- отслеживают эффективность обучения обучающихся с ОВЗ по программам, рекомендованной Территориальной ПМПК, а также психолого-педагогического сопровождения;
- организуют систематическое сопровождение образовательной деятельности в условиях инклюзии.

5.6. Деятельность по организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ финансируется учредителем в соответствии с законодательством по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий.

6.Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

6.4. Положение вывешивается на официальном сайте ОУ в сети интернет в течение 10-ти дней с момента его принятия.

6.5. Все заинтересованные лица должны быть ознакомлены с данным положением после его принятия

Протокол, пронумеровано и скреплено
печатью 5 (пять)
Должность директор школы

Подпись _____ / Решетнико

